

# Werkstukken De Vaert



groep 5 t/m 8

Juni 2008

## **Afspraken voor het maken van werkstukken**

### **groep 5 t/m 8**

#### **Aantal werkstukken:**

Groep **5**: alleen voor snelle leerlingen als klaaropdracht in de weektaak.

Groep **6**: 1 per jaar.

Groep **7**: 1 per jaar.

Groep **8**: 1 per jaar.

#### **Eisen m.b.t. het onderwerp:**

In groep 6 mag het onderwerp nog dicht bij het kind staan (bijv. eigen dier).

In groep 7 en 8 moet het onderwerp breder worden gekozen.

#### **Aantal hoofdstukken in het werkstuk:**

Groep **5**: minimaal 3.

Groep **6**: minimaal 4.

Groep **7**: minimaal 5.

Groep **8**: minimaal 6.

Het werkstuk mag eventueel aangevuld worden met een eigen hoofdstuk.

#### **Geplande tijd:**

Vanaf groep 6 inplannen in het rooster: **30** tot **45** minuten. Het is belangrijk om steeds aan te geven hoeveel weken/lessen de kinderen nog hebben en wat ze ongeveer af moeten hebben. Dit om te voorkomen dat kinderen na een lange tijd nog niets hebben. Het is handig om op de computer op school voor alle leerlingen een bestandje te maken waarin ze werk kunnen opslaan.

#### **Thuis aan het werkstuk werken mag:**

- als het werkstuk anders niet af komt
- als het kind dit zelf wil
- als de nette versie gemaakt moet worden.

#### **Beoordeling:**

Halverwege de geplande tijd gaan we met elke leerling na hoe ver het staat met het werkstuk en waar hulp gewenst is.

Voor de beoordeling gebruiken we het beoordelingsformulier. Dit wordt vooraf aan de kinderen gegeven, zodat ze weten waarop wordt beoordeeld. De kinderen kruisen voor inlevering zelf aan of alle onderdelen inderdaad zijn verwerkt.

Wat betreft spelling/interpunctie letten we alleen op datgene wat de kinderen gehad hebben.

Bij individuele leerlingen kan een andere beoordeling gelden, afgestemd op wat van hen verwacht mag worden. Reductie op hoeveelheid is ook een mogelijkheid in incidentele gevallen.

**Na het maken van het werkstuk:**

De werkstukken van de kinderen bewaren in de klas, zodat andere leerlingen dit kunnen lezen. In het werkstuk stoppen we een blad waarop de kinderen opmerkingen kunnen schrijven.

**Overig:**

- Het werkstuk mag niet gebruikt worden voor een spreekbeurt.
- Tijdens het werken aan het werkstuk wordt een kar met goede boeken in de klas gezet. De boeken rouleren, dus ze moeten elke keer na gebruik weer op de kar gezet worden.
- Een lijst met goede internetsites wordt aan de kinderen aangeboden.
- De werkstukwijzer mag gebruikt worden.

## **Stappenplan voor je werkstuk**

### **groep 5**

1. Bedenk een onderwerp
2. Kies een boekje.
3. Ga het boekje goed lezen.
4. Schrijf de belangrijkste informatie op een blaadje.
5. Zoek er mooie plaatjes bij of maak zelf een tekening.
6. Maak een mooie kaft voor je werkstuk.
7. Lever je werkstuk in bij de juf.

# Stappenplan voor je werkstuk

## groep 6

1. Kies een onderwerp.
2. Schrijf je voorwoord:  
*Waarom heb je dit onderwerp gekozen? Maak je lezer nieuwsgierig!*
3. Zoek informatie in boekjes van de (school)bieb of op internet.
4. Lees je informatie goed door.
5. Maak de hoofdstukken:  
*Schrijf de belangrijkste informatie op in je eigen woorden.*
6. Zoek er illustraties bij.  
*Zorg dat je verschillende soorten plaatjes hebt: uit tijdschriften, van internet, foto's, enz. Teken ook af en toe zelf!*
7. Maak een inhoudsopgave:  
*Schrijf op welke hoofdstukken je hebt en op welke bladzijde je ze kunt vinden. Denk ook aan het vermelden van de inhoudsopgave, het voorwoord, het nawoord en de bronvermelding.*
8. Schrijf je nawoord.  
*Hoe vond je het om dit werkstuk te maken? Wat heb je geleerd? Heb je hulp gehad?*
9. Maak een bronvermelding:  
*Schrijf op welke boekjes je hebt gebruikt om je informatie te verzamelen. Noteer de titel en de schrijver.  
Als je informatie van een persoon hebt gekregen, vermeld dan zijn of haar naam.  
Als je informatie op internet hebt gevonden, vermeld dan de naam van de site.*
10. Maak je werkstuk in het net:  
*Schrijf het met vulpen of typ het uit.  
Maak een mooie, originele, uitnodigende kaft voor je werkstuk.*
11. Lever je werkstuk in.

# Stappenplan voor je werkstuk

## groep 7

1. Kies een onderwerp.
2. Bedenk voor jezelf wat je van het onderwerp te weten wilt komen:  
*Maak een woordveld of schrijf voor jezelf de vragen op die je wilt beantwoorden. Je kunt nu plannen hoe je de informatie gaat zoeken.*
3. Schrijf je voorwoord:  
*Waarom heb je dit onderwerp gekozen? Waar ga je op letten? Maak je lezer nieuwsgierig! Je kunt bijvoorbeeld ook een leesvraag stellen of je lezer veel leesplezier wensen.*
3. Zoek informatie in boekjes van de (school)bieb of op internet.
4. Lees je informatie goed door.
5. Maak de hoofdstukken:  
*Schrijf de belangrijkste informatie op in je eigen woorden. Je mag ook als extraatje een eigen hoofdstuk maken met bijvoorbeeld een verslag van een interview of van een bezoek aan een museum, open dag, bedrijf o.i.d.*
6. Zoek er illustraties bij.  
*Zorg dat je verschillende soorten plaatjes hebt: uit tijdschriften, van internet, krantenberichten, tabellen, kaartjes, grafieken, foto's, enz. Teken ook af en toe zelf! Schrijf onder iedere illustratie in één zin op wat er te zien is.*
7. Maak een inhoudsopgave:  
*Schrijf op welke hoofdstukken je hebt en op welke bladzijde je ze kunt vinden. Denk ook aan het vermelden van de inhoudsopgave, het voorwoord, het nawoord en de bronvermelding.*
8. Schrijf je nawoord.  
*Hoe is het werken aan het werkstuk gegaan?  
Hoe ben je te werk gegaan? Hoe ben je begonnen, wat deed je eerst, wat deed je later?  
Ben je problemen tegengekomen? Hoe heb je die opgelost?  
Hoe vond je het om dit werkstuk te maken?  
Was het anders dan je had verwacht?  
Wat was makkelijk/moeilijk/leuk/vervelend/... ?  
Wat voor hulp heb je gehad?  
Wat heb je geleerd?*

- 9.** Maak een bronvermelding:  
*Schrijf op welke boekjes je hebt gebruikt om je informatie te verzamelen.  
Noteer de titel en de schrijver.  
Als je informatie van een persoon hebt gekregen, vermeld dan zijn of haar naam.  
Als je informatie op internet hebt gevonden, vermeld dan de naam van de site.*
- 10.** Maak je werkstuk in het net:  
*Schrijf het met vulpen of typ het uit.  
Maak een mooie, originele, uitnodigende kaft voor je werkstuk.*
- 11.** Lever je werkstuk in.

# Stappenplan voor je werkstuk

## groep 8

1. Kies een onderwerp.
2. Bedenk voor jezelf wat je van het onderwerp te weten wilt komen:  
*Maak een woordveld of schrijf voor jezelf de vragen op die je wilt beantwoorden. Je kunt nu plannen hoe je de informatie gaat zoeken.*
3. Schrijf je voorwoord:  
*Waarom heb je dit onderwerp gekozen? Waar ga je op letten? Maak je lezer nieuwsgierig! Je kunt bijvoorbeeld ook een leesvraag stellen of je lezer veel leesplezier wensen.*
3. Zoek informatie in boekjes van de (school)bieb of op internet.
4. Lees je informatie goed door.
5. Maak de hoofdstukken:  
*Schrijf de belangrijkste informatie op in je eigen woorden. Je mag ook als extraatje een eigen hoofdstuk maken met bijvoorbeeld een verslag van een interview of van een bezoek aan een museum, open dag, bedrijf o.i.d.*
6. Zoek er illustraties bij.  
*Zorg dat je verschillende soorten plaatjes hebt: uit tijdschriften, van internet, krantenberichten, tabellen, kaartjes, grafieken, foto's, enz. Teken ook af en toe zelf! Schrijf onder iedere illustratie in één zin op wat er te zien is.*
7. Maak een inhoudsopgave:  
*Schrijf op welke hoofdstukken je hebt en op welke bladzijde je ze kunt vinden. Denk ook aan het vermelden van de inhoudsopgave, het voorwoord, het nawoord en de bronvermelding.*
8. Schrijf je nawoord.  
*Hoe is het werken aan het werkstuk gegaan?  
Hoe ben je te werk gegaan? Hoe ben je begonnen, wat deed je eerst, wat deed je later?  
Ben je problemen tegengekomen? Hoe heb je die opgelost?  
Hoe vond je het om dit werkstuk te maken?  
Was het anders dan je had verwacht?  
Wat was makkelijk/moeilijk/leuk/vervelend/... ?  
Wat voor hulp heb je gehad?  
Wat heb je geleerd?*

- 9.** Maak een bronvermelding:  
*Schrijf op welke boekjes je hebt gebruikt om je informatie te verzamelen.  
Noteer de titel en de schrijver.  
Als je informatie van een persoon hebt gekregen, vermeld dan zijn of haar naam.  
Als je informatie op internet hebt gevonden, vermeld dan de naam van de site.*
- 10.** Maak je werkstuk in het net:  
*Schrijf het met vulpen of typ het uit.  
Maak een mooie, originele, uitnodigende kaft voor je werkstuk.*
- 11.** Lever je werkstuk in.

# Beoordeling werkstuk

## groep 6

onderdeel	aanwezig/ voldoende	opmerkingen
<b>1. uitnodigende kافت</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• titel/onderwerp</li><li>• je naam</li><li>• illustratie(s)</li></ul>		
<b>2. inhoudsopgave</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• paginanummering</li><li>• hoofdstuknummering</li></ul>		
<b>3. voorwoord</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Waarom heb je het onderwerp gekozen?</li><li>• Maak je de lezers nieuwsgierig?</li></ul>		
<b>4. hoofdstukken</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Heb je minimaal 5 hoofdstukken?</li><li>• Staat elk hoofdstuk op een nieuw blad?</li></ul>		
<b>5. nawoord</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wat vond je ervan? (Wat was het moeilijkst, leukst, makkelijkst?)</li><li>• Heb je hulp gehad?</li><li>• Wat heb je geleerd?</li></ul>		
<b>6. bronvermelding</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Welke boeken/ tijdschriften/ internetpagina's heb je gebruikt?</li><li>• Met welke personen heb je gesproken?</li></ul>		
<b>7. illustraties</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Is er afwisseling? (Heb je bijv. ook zelf gemaakte illustraties gebruikt?)</li><li>• Zijn de illustraties netjes gemaakt/ netjes geknipt en geplakt?</li><li>• Passen de illustraties bij de tekst?</li></ul>		

<p><b>8. zinsopbouw/spelling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heb je in goede zinnen geschreven?</li> <li>• Heb je de woorden goed geschreven?</li> <li>• Heb je de leestekens en hoofdletters op de juiste manier gebruikt?</li> </ul>		
<p><b>9. eigen woorden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heb je de informatie in je eigen woorden opgeschreven?</li> </ul>		
<p><b>10. verzorging/afwerking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is het netjes geschreven of getypt?</li> <li>• Zijn ook in het werkstuk de pagina's en hoofdstukken genummerd?</li> <li>• Is het netjes bij elkaar gebonden of geniet?</li> </ul>		

Aan de hand van het beoordelingsformulier kun je zelf nagaan of je aan alle eisen hebt voldaan. Voor elk kruisje in de eerste kolom krijg je een punt. Voor de hele tabel kun je dus maximaal 10 punten halen.

Je juf of meester geeft ook nog een cijfer voor je werkstuk als geheel. Daarbij let zij of hij op de volgende punten:

- Staat er goede, belangrijke informatie in?
- Staat de informatie in een logische volgorde?
- Is het werkstuk overzichtelijk?
- Is het prettig om te lezen?
- Ben je origineel geweest?

De twee behaalde punten worden bij elkaar geteld en gedeeld door 2. Het cijfer dat daar uit komt, is het cijfer dat je hebt verdiend voor je werkstuk. Dit cijfer komt op je rapport te staan.

# Beoordeling werkstuk

## groep 7

onderdeel	aanwezig/ voldoende	opmerkingen
<b>1. uitnodigende kافت</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• titel/onderwerp</li><li>• je naam</li><li>• illustratie(s)</li></ul>		
<b>2. inhoudsopgave</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• paginanummering</li><li>• hoofdstuknummering</li></ul>		
<b>3. voorwoord</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Waarom heb je het onderwerp gekozen?</li><li>• Maak je de lezers nieuwsgierig?</li></ul>		
<b>4. hoofdstukken</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Heb je minimaal 5 hoofdstukken?</li><li>• Staat elk hoofdstuk op een nieuw blad?</li></ul>		
<b>5. nawoord</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoe is het gegaan?</li><li>• Hoe ben je te werk gegaan?</li><li>• Ben je problemen tegengekomen? Hoe heb je die opgelost?</li><li>• Wat vond je ervan?</li><li>• Heb je hulp gehad?</li><li>• Wat heb je geleerd?</li></ul>		
<b>6. bronvermelding</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Welke boeken/tijdschriften/internetpagina's heb je gebruikt?</li><li>• Met welke personen heb je gesproken?</li></ul>		
<b>7. illustraties</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Is er afwisseling? (Heb je bijv. ook zelf gemaakte illustraties gebruikt?)</li></ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zijn de illustraties netjes gemaakt/ netjes geknipt en geplakt?</li> <li>• Passen de illustraties bij de tekst?</li> </ul>		
<b>8. zinsopbouw/spelling</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heb je in goede zinnen geschreven?</li> <li>• Heb je de woorden goed geschreven?</li> <li>• Heb je de leestekens en hoofdletters op de juiste manier gebruikt?</li> </ul>		
<b>9. eigen woorden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heb je de informatie in je eigen woorden opgeschreven?</li> </ul>		
<b>10. verzorging/afwerking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is het netjes geschreven of getypt?</li> <li>• Zijn ook in het werkstuk de pagina's en hoofdstukken genummerd?</li> <li>• Is het netjes bij elkaar gebonden of geniet?</li> </ul>		

Aan de hand van het beoordelingsformulier kun je zelf nagaan of je aan alle eisen hebt voldaan. Voor elk kruisje in de eerste kolom krijg je een punt. Voor de hele tabel kun je dus maximaal 10 punten halen.

Je juf of meester geeft ook nog een cijfer voor je werkstuk als geheel. Daarbij let zij of hij op de volgende punten:

- Staat er goede, belangrijke informatie in?
- Staat de informatie in een logische volgorde?
- Is het werkstuk overzichtelijk?
- Is het prettig om te lezen?
- Ben je origineel geweest?

De twee behaalde punten worden bij elkaar geteld en gedeeld door 2. Het cijfer dat daar uit komt, is het cijfer dat je hebt verdiend voor je werkstuk. Dit cijfer komt op je rapport te staan.

# Beoordeling werkstuk

## groep 8

onderdeel	aanwezig/ voldoende	opmerkingen
<b>1. uitnodigende kافت</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• titel/onderwerp</li><li>• je naam</li><li>• illustratie(s)</li></ul>		
<b>2. inhoudsopgave</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• paginanummering</li><li>• hoofdstuknummering</li></ul>		
<b>3. voorwoord</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Waarom heb je het onderwerp gekozen?</li><li>• Maak je de lezers nieuwsgierig?</li></ul>		
<b>4. hoofdstukken</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Heb je minimaal 6 hoofdstukken?</li><li>• Staat elk hoofdstuk op een nieuw blad?</li></ul>		
<b>5. nawoord</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoe is het gegaan?</li><li>• Hoe ben je te werk gegaan?</li><li>• Ben je problemen tegengekomen? Hoe heb je die opgelost?</li><li>• Wat vond je ervan?</li><li>• Heb je hulp gehad?</li><li>• Wat heb je geleerd?</li></ul>		
<b>6. bronvermelding</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Welke boeken/tijdschriften/internetpagina's heb je gebruikt?</li><li>• Met welke personen heb je gesproken?</li></ul>		
<b>7. illustraties</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Is er afwisseling? (Heb je bijv. ook zelf gemaakte illustraties gebruikt?)</li></ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zijn de illustraties netjes gemaakt/ netjes geknipt en geplakt?</li> <li>• Passen de illustraties bij de tekst?</li> </ul>		
<b>8. zinsopbouw/spelling</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heb je in goede zinnen geschreven?</li> <li>• Heb je de woorden goed geschreven?</li> <li>• Heb je de leestekens en hoofdletters op de juiste manier gebruikt?</li> </ul>		
<b>9. eigen woorden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heb je de informatie in je eigen woorden opgeschreven?</li> </ul>		
<b>10. verzorging/afwerking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is het netjes geschreven of getypt?</li> <li>• Zijn ook in het werkstuk de pagina's en hoofdstukken genummerd?</li> <li>• Is het netjes bij elkaar gebonden of geniet?</li> </ul>		

Aan de hand van het beoordelingsformulier kun je zelf nagaan of je aan alle eisen hebt voldaan. Voor elk kruisje in de eerste kolom krijg je een punt. Voor de hele tabel kun je dus maximaal 10 punten halen.

Je juf of meester geeft ook nog een cijfer voor je werkstuk als geheel. Daarbij let zij of hij op de volgende punten:

- Staat er goede, belangrijke informatie in?
- Staat de informatie in een logische volgorde?
- Is het werkstuk overzichtelijk?
- Is het prettig om te lezen?
- Ben je origineel geweest?

De twee behaalde punten worden bij elkaar geteld en gedeeld door 2. Het cijfer dat daar uit komt, is het cijfer dat je hebt verdiend voor je werkstuk. Dit cijfer komt op je rapport te staan.

## Sites voor werkstukken en spreekbeurt-informatie

<a href="http://www.collegenet.nl">www.collegenet.nl</a>	<a href="http://www.schooltv.nl/vroegerenzo">www.schooltv.nl/vroegerenzo</a>
<a href="http://www.davindi.nl">www.davindi.nl</a>	<a href="http://www.spreekbeurten.info">www.spreekbeurten.info</a>
<a href="http://www.dierentuin.net">www.dierentuin.net</a>	<a href="http://www.spreekbeurten.malmberg.nl">www.spreekbeurten.malmberg.nl</a>
<a href="http://www.digikids.be">www.digikids.be</a>	<a href="http://www.spreekbeurten.startkabel.nl">www.spreekbeurten.startkabel.nl</a>
<a href="http://www.dwk.nl">www.dwk.nl</a>	<a href="http://www.spreekbeurten.startkabel.nl">www.spreekbeurten.startkabel.nl</a>
<a href="http://www.goudenmuis.nl">www.goudenmuis.nl</a>	<a href="http://www.spreekbeurt.pagina.nl">www.spreekbeurt.pagina.nl</a>
<a href="http://www.hetklokhuis.nl">www.hetklokhuis.nl</a>	<a href="http://www.sterrenkids.nl">www.sterrenkids.nl</a>
<a href="http://www.internetwijzer-bao.nl">www.internetwijzer-bao.nl</a>	<a href="http://www.taptoe.nl">www.taptoe.nl</a>
<a href="http://www.jeugdbieb.nl">www.jeugdbieb.nl</a>	<a href="http://www.watzoekje.nl">www.watzoekje.nl</a>
<a href="http://www.jeugdjournaal.nl">www.jeugdjournaal.nl</a>	<a href="http://www.webkwestie.nl">www.webkwestie.nl</a>
<a href="http://www.kennisnet.nl">www.kennisnet.nl</a>	<a href="http://www.werkstuk.startkabel.nl">www.werkstuk.startkabel.nl</a>
<a href="http://www.kidsplanet.nl">www.kidsplanet.nl</a>	<a href="http://www.werkstuk.startpagina.nl">www.werkstuk.startpagina.nl</a>
<a href="http://www.kinderlinks.net">www.kinderlinks.net</a>	<a href="http://www.wnf.nl/rangerclub">www.wnf.nl/rangerclub</a>
<a href="http://www.kinderpagina.nl">www.kinderpagina.nl</a>	<a href="http://www.3vo.nl/jvk">www.3vo.nl/jvk</a>
<a href="http://www.kinderplezier.com">www.kinderplezier.com</a>	
<a href="http://www.leesplein.nl">www.leesplein.nl</a>	
<a href="http://www.museumserver.nl">www.museumserver.nl</a>	
<a href="http://www.netwijs.nl">www.netwijs.nl</a>	
<a href="http://www.puntuit.tv">www.puntuit.tv</a>	
<a href="http://www.scholieren.com">www.scholieren.com</a>	
<a href="http://www.schooltv.nl">www.schooltv.nl</a> → klik op “primair onderwijs”	