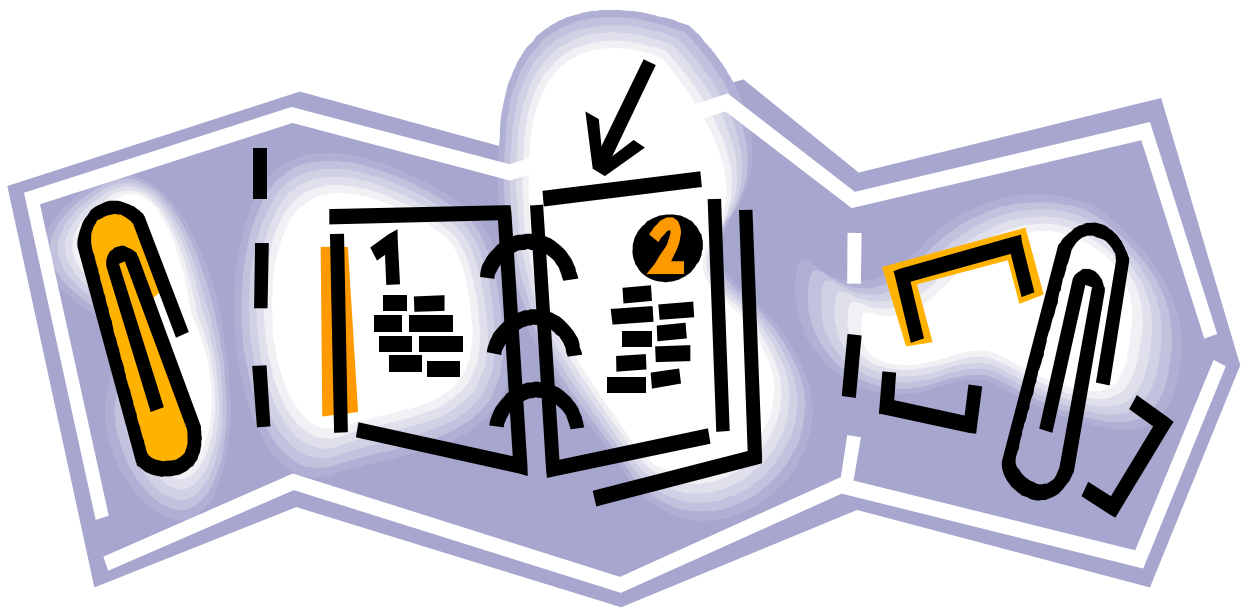


Projectwerk De Vaert



Groep 5 t/m 8

Juni 2008

Projectwerk groep 5 t/m 8

- Het doel van het projectwerk is: verdieping van de stof, zelfstandig stof verwerken, zelf een aanpak bedenken, samenwerken.
- Projectwerk wordt gedaan rondom een blok van de Grote Reis of rondom een project (godsdiens, staatsinrichting, topografie, brood, kinderboekenweek, enz.).
- Projectwerk is werk waar meerdere lessen/momenten aan gewerkt wordt (dus niet: lees dit stukje tekst en vertel met je groepje waar het over gaat).
- We gebruiken een deel van de tijd van Grote Reis. We durven de lessen uit dat blok los te laten of anders in te delen, zodat er tijd is om aan het projectwerk te werken (vervangen/inkorten dus en NIET erbij).
- Omdat we nog maar 1 'gewoon' werkstuk laten maken, kunnen we in de loop van het jaar ook de werkstuktijd hier nog deels voor benutten.
- Houd in je rooster rekening met de computertijd. De computers zijn nodig om zaken op te zoeken.
- Kinderen mogen thuis plaatjes/info zoeken of uittypen.
- De werkvormen: muurkrant (plaatjes+ tekst), werkstukje, minispreekbeurt. In groep 7 en 8 kan ook worden gewerkt met webkwesties.
- Een muurkrant, werkstukje of webkwestie MAG gepresenteerd worden aan de groep.
- We doen minstens 3 keer per jaar een projectwerk.
- De groepjes zijn wisselend van samenstelling (bedenk zelf een manier) en bestaan uit maximaal 4 kinderen.

- We spreken vooraf met de kinderen af wat we verwachten: werkstukje: hoeveel hoofdstukjes, muurkrant: hoeveel tekst/plaatjes, minispreekbeurtje: hoeveel minuten verteltijd enz.
- Het onderwerp wordt door de leerkracht of samen met de leerlingen verdeeld in deelonderwerpen (bijv. Europa: ieder een land, blok Grote Reis: ieder een subonderwerp).
- Ieder groepje werkt een ander deelonderwerp uit, maar er wordt wel gebruik gemaakt van dezelfde werkvorm (alleen bij webkwesties is dit niet het geval) **OF** elke groepje werkt aan hetzelfde deelonderwerp (bijv. 1 les uit een blok).
- Je geeft steeds aan de kinderen aan wat je verwacht en hoeveel tijd ze nog hebben om er aan te werken (in het begin goed sturen wat ze per les moeten doen).
- We geven een groepscijfer. Zie bijlage beoordelingscriteria.
- Als het werk af is, wordt de informatie gedeeld! Kinderen vertellen/laten elkaar zien wat ze hebben gedaan en ook de inhoud wordt verteld: leren van elkaar.
- De werkstukjes worden tentoongesteld.

(Groep 5 begint klassikaal met het aanleren van projectwerk. Zij zijn als het ware 'voorloper' en kijken hoe ver ze kunnen komen met bovenstaande afspraken.)

Beoordelingscriteria Projectwerk voor de leerkracht

- 1. Samenwerking:**
Heeft het groepje zonder ruzie de plannen gemaakt en uitgevoerd?
Zijn meningsverschillen op een goede manier opgelost?
- 2. Taakverdeling:**
Hebben alle leden van het groepje een bijdrage geleverd?
Zijn de taken eerlijk verdeeld geweest en was ieder tevreden met deze verdeling?
- 3. Inhoud:**
Is de opdracht uitgevoerd zoals verwacht mag worden?
Is er voldoende informatie verwerkt?
- 4. Kwaliteit van de teksten:**
Is de gegeven informatie passend bij het onderwerp?
Is het onderwerp vanuit verschillende invalshoeken bekeken?
- 5. Taalgebruik:**
Is de tekst in eigen woorden weergegeven?
Is de zinsbouw en tekstopbouw voldoende?
Is er gelet op de spelling?
- 6. Illustraties:**
Zijn de illustraties functioneel bij de tekst?
Is de verhouding illustraties/tekst goed?
Is er gevarieerd in soort illustraties?
- 7. Lay-out:**
Ziet het projectwerk er verzorgd uit, is er aandacht aan geschonken?
- 8. Presentatie:**
Wordt de informatie aantrekkelijk aangeboden?
- 9. Informatieoverdracht:**
Kunnen alle groepsleden de informatie voldoende aan klasgenoten overbrengen?
- 10. Extra's:**
Heeft de groep moeite gedaan om een eigen inbreng aan het werk te geven? Bv presentatie, PowerPoint, een filmpje toegevoegd, een interview gehouden e.d.

Voor elk onderdeel kan de groep maximaal 1 punt verdienen.
Het totaal vormt het cijfer van de leerkracht.

Beoordelingscriteria Projectwerk voor leerlingen

- **Samenwerking:**
Heeft de groep zonder ruzie de plannen gemaakt en uitgevoerd?
- **Inhoud:**
Heeft de groep voldoende informatie gegeven?
Is de informatie goed te begrijpen?
- **Taalgebruik:**
Is de tekst makkelijk leesbaar?
Is de tekst in eigen woorden weergegeven?
Is er gelet op de spelling?
- **Illustraties:**
Passen de plaatjes goed bij de tekst?
Zijn er verschillende soorten plaatjes gebruikt? (foto's, tabellen enz.)
- **Verzorging:**
Ziet het projectwerk er verzorgd uit, is er aandacht aan geschonken?
- **Presentatie:**
Wordt de informatie op een prettige manier gepresenteerd?
Heb je iets geleerd van dit projectwerk?
- **Extra's:**
Heeft de groep moeite gedaan om een eigen inbreng aan het werk te geven?